**Pilonul III. Creștere inteligentă, sustenabilă și favorabilă incluziunii, inclusiv coeziune economică, locuri de muncă, productivitate, competitivitate, cercetare, dezvoltare și inovare, precum și o piață internă funcțională, cu întreprinderi mici și mijlocii (IMM-uri) puternice.**

**Componenta C9. SUPORT PENTRU SECTORUL PRIVAT, CERCETARE, DEZVOLTARE ȘI INOVARE**

**“I10.** **Înființarea și susținerea financiară a unei rețele naționale de opt centre regionale de orientare în carieră ca parte a ERA TALENT PLATFORM”**

**PNRR-III-C9-2022-I10**

**Anexa 2. CHESTIONARUL NAȚIONAL DE EVALUARE A SATISFACȚIEI CALITĂȚII SERVICIILOR OFERITE DE CENTRELE DE ORIENTARE ÎN CARIERA DE CERCETĂTOR**

**1. Centrul de orientare în cariera de cercetător (denumire)**:

**2. Tipul de beneficiar[[1]](#footnote-1)**

🞏 student (ciclul licență)

🞏 studenți (ciclul masterat)

🞏 doctorand

🞏 postdoctorand[[2]](#footnote-2)

🞏 cercetător[[3]](#footnote-3)

🞏 cercetător senior[[4]](#footnote-4)

🞏 cercetător tânăr[[5]](#footnote-5)

🞏 cercetător străin ce derulează activități de cercetare într-o instituție gazdă din România

🞏 cercetător străin ce derulează activități de cercetare într-o instituție gazdă din România beneficiar, al investiției I8*. Dezvoltarea unui program pentru atragerea resurselor umane înalt specializate din străinătate în activități de cercetare, dezvoltare și inovare*

🞏 elev ciclul gimnazial

🞏 elev ciclul liceal

🞏 alte categorii (persoane ce nu se încadrează în nici una din situațiile de mai sus).

**3. Tipul de servicii oferite**

**De care din următoarele tipuri de servicii oferite de centrul de orientare în cariera de cercetător ați beneficiat:**

**(1) Serviciul de orientare în cariera de cercetător**

🞏 Serviciul de orientare în cariera de cercetător

**(2) Servicii avansate de orientare în cariera de cercetător**

🞏 sesiuni de instruire în bunele practici de cercetare

🞏 sesiuni de instruire personalizate pe domenii de studii universitare de doctorat din Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare declarate în propunerea de proiect

🞏 sesiuni de instruire personalizate pe fiecare domeniu de studii universitare de masterat din Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare declarate în propunerea de proiect

🞏 sesiuni de mentorat

🞏 sesiuni de coaching

**(3) Formare profesională continuă:**

🞏 program de formare ca servicii de formare profesională continuă dedicate cercetătorilor români din instituții CDI din România

🞏 program de formare ca Servicii de formare profesională continuă dedicate cercetătorilor străini aflați temporar în instituții CDI din România

🞏 cursuri de limbă română pentru cercetători străini ce derulează activități de cercetare în instituții gazdă din România

🞏 evenimente de networking pentru facilitarea integrării în comunitate a cercetătorilor străini

🞏 servicii de asistență pentru stabilirea rezidenței fiscale a cercetătorilor străini

🞏 monitorizarea evoluției în carieră ca parte a serviciilor specifice de gestionare a carierei academice oferite de centru

🞏 asistență personalizată pentru gestionarea carierei ca parte a serviciilor specifice de gestionare a carierei academice oferite de centru

🞏 consiliere carieră academică ca parte a serviciilor specifice de gestionare a carierei academice oferite de centru.

**4. Activități de promovare a cercetării și atragerea tinerilor în cariera de cercetător**

La care din următoarele tipuri de activități de promovare a cercetării și atragerea tinerilor în cariera de cercetător ați participat:

🞏 acțiuni de promovare a științei în mass-media (inclusiv social media).

🞏 vizite de promovare a științei în școli, licee.

🞏 acțiuni de facilitare a stagiilor de practică pentru studenți în organizații de cercetare

🞏 evenimente de promovare a științei destinate tinerilor din școli și licee, axate pe implicarea acestora în experimente științifice.

🞏 evenimente tip dezbatere cu participarea comunității științifice din regiunea de dezvoltare în care funcționează centrul de orientare, axate pe concepte derivate din cercetare și a consecințelor acestora pentru viața comunității.

🞏 evenimente interactive tip cafeneaua științei cu invitarea unor personalități cu rezultate științifice marcante.

🞏 acțiuni de implicare a tinerilor în activități de voluntariat la evenimente organizate de centrul regional de orientare în cariera de cercetător.

🞏 expoziții itinerante și interactive axate pe rezultate și dovezi științifice în domenii de vârf ale științei și tehnologiei.

**5. Care este aprecierea dvs. referitoare la modul în care centrul de orientare în cariera de cercetător  își îndeplinește misiunea pentru care a fost înființat?**

🞏 Foarte mulțumit.

🞏 Mulțumit.

🞏 Neutru.

🞏 Nemulțumit.

🞏 Foarte nemulțumit.

**6. Cât de satisfăcut/satisfăcută sunteți de calitatea serviciilor de care ați beneficiat** (se vor selecta doar acele servicii de care respondentul a beneficiat)**.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1  (foarte nemulțumit) | 2  (nemulțumit) | 3  (neutru) | 4 (mulțumit) | 5  (foarte mulțumit) |
| **(1) Serviciul de orientare în cariera de cercetător** | | | | | | |
| 1. | Serviciul de orientare în cariera de cercetător |  |  |  |  |  |
| **(2) Servicii avansate de orientare în cariera de cercetător** | | | | | | |
| 1. | Sesiuni de instruire în bunele practici de cercetare. |  |  |  |  |  |
| 2. | Sesiuni de instruire personalizate pe domenii de studii universitare de doctorat din Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare declarate în propunerea de proiect. |  |  |  |  |  |
| 3. | Sesiuni de instruire personalizate pe fiecare domeniu de studii universitare de masterat din Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare declarate în propunerea de proiect. |  |  |  |  |  |
| 4. | Sesiuni de mentorat. |  |  |  |  |  |
| 5. | Sesiuni de coaching. |  |  |  |  |  |
| **(3) Formare profesională continuă** | | | | | | |
| 1. | Program de formare ca servicii de formare profesională continuă dedicate cercetătorilor români din instituții CDI din România |  |  |  |  |  |
| 2. | Program de formare ca Servicii de formare profesională continuă dedicate cercetătorilor străini aflați temporar în instituții CDI din România |  |  |  |  |  |
| 3. | Cursuri de limbă română pentru cercetători străini ce derulează activități de cercetare în instituții gazdă din România |  |  |  |  |  |
| 4. | Evenimente de networking pentru facilitarea integrării în comunitate a cercetătorilor străini |  |  |  |  |  |
| 5. | Servicii de asistență pentru stabilirea rezidenței fiscale a cercetătorilor străini |  |  |  |  |  |
| 6. | Monitorizarea evoluției în carieră ca parte a serviciilor specifice de gestionare a carierei academice oferite de centru |  |  |  |  |  |
| 7. | Asistență personalizată pentru gestionarea carierei ca parte a serviciilor specifice de gestionare a carierei academice oferite de centru |  |  |  |  |  |
| 8. | Consiliere carieră academică ca parte a serviciilor specifice de gestionare a carierei academice oferite de centru |  |  |  |  |  |

**7. Care este aprecierea dvs. referitoare la următoarele aspecte referitoare la activitatea centrului de orientare în cariera de cercetător:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1  (acord total) | 2  (acord) | 3  (neutru) | 4 (dezacord) | 5  (dezacord total) |
| Accesul la informații a fost rapid. |  |  |  |  |  |
| Gradul de transparență a deciziilor luate de administrația publică locală. |  |  |  |  |  |
| Comunicarea angajaților centrului cu beneficiarii serviciilor. |  |  |  |  |  |
| Organizarea activității de relații cu publicul. |  |  |  |  |  |
| Volumul și calitatea informațiilor obținute pe site-ul web al centrului de orientare. |  |  |  |  |  |
| Gradul în care sunt luate în considerare sugestiile beneficiarilor de servicii. |  |  |  |  |  |
| Calitatea programelor oferite. |  |  |  |  |  |
| Nivelul de pregătire a resursei umane implicate în serviciile și programele centrului de orientare. |  |  |  |  |  |

**8. Dacă vă gândiți la modul în care ați interacționat cu personalul centrului de orientare în cariera de cercetător, vă rugăm să vă exprimați acordul privind următoarele aspecte:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1  (acord total) | 2  (acord) | 3  (neutru) | 4 (dezacord) | 5  (dezacord total) |
| Când am contactat centrul mi s-a răspuns rapid. |  |  |  |  |  |
| Răspunsurile la întrebările pe care le-am pus au fost pe înțelesul meu. |  |  |  |  |  |
| Personalul a dat dovadă de profesionalism și cunoaștere a subiectului. |  |  |  |  |  |
| Personalul m-a tratat cu respect. |  |  |  |  |  |

**9. Cât de satisfăcut/satisfăcută sunteți de calitatea activităților de promovare a cercetării și atragerea tinerilor în cariera de cercetător de care ați beneficiat** (se vor selecta doar acele activități la care respondentul a participat)**.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1  (foarte nemulțumit) | 2  (nemulțumit) | 3  (neutru) | 4 (mulțumit) | 5  (foarte mulțumit) |
| 1. | acțiuni de promovare a științei în mass-media (inclusiv social media) |  |  |  |  |  |
| 2. | vizite de promovare a științei în școli, licee |  |  |  |  |  |
| 3. | acțiuni de facilitare a stagiilor de practică pentru studenți în organizații de cercetare |  |  |  |  |  |
| 4. | evenimente de promovare a științei destinate tinerilor din școli și licee, axate pe implicarea acestora în experimente științifice |  |  |  |  |  |
| 5. | evenimente tip dezbatere cu participarea comunității științifice din regiunea de dezvoltare în care funcționează centrul de orientare, axate pe concepte derivate din cercetare și a consecințelor acestora pentru viața comunității |  |  |  |  |  |
| 6. | evenimente interactive tip cafeneaua științei cu invitarea unor personalități cu rezultate științifice marcante |  |  |  |  |  |
| 7. | acțiuni de implicare a tinerilor în activități de voluntariat la evenimente organizate de centrul regional de orientare în cariera de cercetător |  |  |  |  |  |
| 8. | expoziții itinerante și interactive axate pe rezultate și dovezi științifice în domenii de vârf ale științei și tehnologiei |  |  |  |  |  |

**10. De unde ați aflat despre activitatea centrului regional de orientare în cariera de cercetător?**

🞏 Internet.

🞏 Mass media.

🞏 Site web al centrului regional de orientare în cariera de cercetător.

🞏 Contactul direct cu angajații centrului regional de orientare în cariera de cercetător.

🞏 Din alte surse.

**11. Sugestii privind îmbunătățirea serviciilor și activităților centrului regional de orientare.**

Vă mulțumim pentru completarea acestui chestionar.

1. Un respondent poate selecta o singură alternativă. [↑](#footnote-ref-1)
2. Conform Ghidului aplicantului, postdoctorand este considerat: a) cadru didactic universitar (*asistent, lector, conferențiar sau profesor universitar*); b) personal de cercetare-dezvoltare cu studii superioare, care desfășoară activități de cercetare științifică (*cercetător științific gradul I (CS I), cercetător științific gradul II (CS II), cercetător științific gradul III (CS III), cercetător științific (CS) sau asistent de cercetare științifică (ACS*); c) personal de cercetare-dezvoltare cu studii superioare tehnice, care desfășoară activități de dezvoltare tehnologică (*inginer de dezvoltare tehnologică gradul I (IDT I), inginer de dezvoltare tehnologică gradul II (IDT II), inginer de dezvoltare tehnologică gradul III (IDT III) sau inginer de dezvoltare tehnologică(IDT)* ce îndeplinește, cumulativ, următoarele condiții: (a) deține titlul de doctor obținut în urmă cu cel mult 6 ani față de momentul depunerii propunerii de proiect. Perioada concediului de creștere copil nu se ia în considerare la calculul perioadei de 6 ani; (b) este înscris la un program de pregătire postdoctorală, în România sau în străinătate. [↑](#footnote-ref-2)
3. Conform Ghidului aplicantului și în conformitate cu articolele 6, 7, 8 și 9 din Legea 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare, cercetător este considerat: a) cadru didactice universitar (*asistent, lector, conferențiar sau profesor universitar*); b) personal de cercetare-dezvoltare cu studii superioare, care desfășoară activități de cercetare științifică (*cercetător științific gradul I (CS I), cercetător științific gradul II (CS II), cercetător științific gradul III (CS III), cercetător științific (CS) sau asistent de cercetare științifică (ACS)*; c) personal de cercetare-dezvoltare cu studii superioare tehnice, care desfășoară activități de dezvoltare tehnologică (*inginer de dezvoltare tehnologică gradul I (IDT I), inginer de dezvoltare tehnologică gradul II (IDT II), inginer de dezvoltare tehnologică gradul III (IDT III) sau inginer de dezvoltare tehnologică(IDT*). [↑](#footnote-ref-3)
4. Cercetător senior este considerat, conform Ghidului aplicantului, orice: a) cadru didactic universitar (*asistent, lector, conferențiar sau profesor universitar*); b) personal de cercetare-dezvoltare cu studii superioare, care desfășoară activități de cercetare științifică (*cercetător științific gradul I (CS I), cercetător științific gradul II (CS II), cercetător științific gradul III (CS III), cercetător științific (CS) sau asistent de cercetare științifică (ACS)*; c) personal de cercetare-dezvoltare cu studii superioare tehnice, care desfășoară activități de dezvoltare tehnologică (*inginer de dezvoltare tehnologică gradul I (IDT I), inginer de dezvoltare tehnologică gradul II (IDT II), inginer de dezvoltare tehnologică gradul III (IDT III) sau inginer de dezvoltare tehnologică(IDT)*, având titlul științific de doctor și vârsta mai mare sau egală de 41 ani (a împlinit vârsta de 41 de ani). [↑](#footnote-ref-4)
5. Tânăr cercetător este considerat, în accepțiunea Ghidului aplicantului, orice: a) cadru didactic universitar (*asistent, lector, conferențiar sau profesor universitar*); b) personal de cercetare-dezvoltare cu studii superioare, care desfășoară activități de cercetare științifică (*cercetător științific gradul I (CS I), cercetător științific gradul II (CS II), cercetător științific gradul III (CS III), cercetător științific (CS) sau asistent de cercetare științifică (ACS)*; c) personal de cercetare-dezvoltare cu studii superioare tehnice, care desfășoară activități de dezvoltare tehnologică (*inginer de dezvoltare tehnologică gradul I (IDT I), inginer de dezvoltare tehnologică gradul II (IDT II), inginer de dezvoltare tehnologică gradul III (IDT III) sau inginer de dezvoltare tehnologică(IDT)*, având vârsta mai mică sau egală de 40 ani (nu a împlinit vârsta de 41 ani). [↑](#footnote-ref-5)